

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 17 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ № 17
Протокол № 4
от «31» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Э.В. Мотрук
Заведующий МБДОУ № 17
Приказ № 48
от «31» мая 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 17 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА
МАКЕЕВКИ»
за 2023 год

г. Макеевка, 2024

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая часть.....	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка структуры и системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
4. Оценка организации образовательного процесса.....	9
5. Оценка востребованности выпускников.....	11
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	12
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	14
9. Оценка материально-технической базы.....	15
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 года.....	18

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 17 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
Руководитель	Мотрук Эвелина Викторовна
Адрес организации	286119, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Макарова, д.69А
Телефон	+7(949)301-56-55
Адрес электронной почты	caramelka_1775@mail.ru
Адрес сайта	https://ds17-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Департамент управления образования Администрации городского округа Макеевка
Дата создания	2012 год
Лицензия	№ 008643 от 02.12.2019
Устав	Утверждён приказом УО №97 от 27.04.2022 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 17 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ» (далее – МБДОУ № 17 Г.) расположено в жилом районе города, общей площадью 1107,8 кв², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 706,4 кв².

Здание МБДОУ № 17 – это современное типовое двухэтажное здание, проектная мощность которого рассчитана на 110 мест, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации.

Территория детского сада благоустроена, оборудована детскими игровыми и спортивной площадками, имеются хвойные и лиственные деревья, различные кустарники, цветочные клумбы.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий, для полноценного пребывания ребенком дошкольного детства, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 17 организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022, 17.02.2023 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ № 17 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. ДОУ № 17 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 17 (далее – ОП ДО МБДОУ № 17), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №50/1 от 30.08.2023 г.)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ № 17 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 24 от 28.02.2023 г.)

Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную программу дошкольного образования МБДОУ № 17, разработанную с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 17 реализуется во всех возрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В МБДОУ № 17 функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная категория	Количество групп	Количество воспитанников
Ранний возраст (от 1,5 до 2 лет)	1	6
1 младшая группа (2-3 года)	1	10
2 младшая группа (3-4 года)	1	14

Средняя группа (4-5 лет)	1	17
Старшая группа (5-6 лет)	1	22
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	17

С 01.01.2023 по 01.09.2023 г. воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в дистанционном режиме.

С 01.09.2023 по 31.12.2023 МБДОУ № 17 посещало 86 воспитанников в возрасте от 1,6 до 6 (7) лет. Длительность пребывания детей в группах 4 часа (кратковременное), режим работы групп с 08:00 до 12:00.

Для реализации Федеральной рабочей программы воспитания, которая является частью ФОП ДО, с 01.09.2023, был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя общесадовые и групповые мероприятия.

В план внесены тематические мероприятия по изучению государственных символов, в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, их экономический и социальный статус.

Критерии статуса семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	53	68%
Не полная семья	24	32%
Многодетная семья	12	15%
Участников СВО	8	10%
Погибших военнослужащих	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 17 проводится изучение мнения родителей. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, выставки, праздники, развлечения.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ № 17 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате

https://vk.com/club_karamel17, официальный сайт детского сада <https://ds17-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 17, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В МБДОУ № 17 дополнительное образование обеспечивает педагог дополнительного образования (английский язык). Это часть Программы, формируемая учреждением, которая включает в себя вариативную составляющую: парциальную образовательную программу по английскому языку «HAPPY START» (для детей 3-7 лет) / Цветова М.В., педагог дополнительного образования МБДОУ № 7 – 2023. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Ведущая цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ элементарной англоязычной коммуникативной компетентности. В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 48 воспитанников - 56 %.

В 2023 году, в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве № 1 от 10.10.2022 года, МБДОУ № 17 продолжал взаимодействие с МАДОУ «Золушка» города Когалыма, ХМАО-Югра в следующих формах: обмен опытом и информацией, консультирование, организация совместных мероприятий.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ № 17 грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

За 2023 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме. На педагогических советах за 2023 год представлены: анализы тематических проверок «Использование технологии мнемотехники в речевом развитии дошкольников», «Использование современных методов и технологий в формировании основ художественно-эстетического развитие дошкольников», «Результаты работы ДООУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей)».

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ № 17 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, темы по самообразованию педагогов.

В 2023 году в систему управления образовательной организацией продолжали внедрять элементы электронного документооборота, что облегчает и сокращает время на выполнение отчетной деятельности.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не

являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ № 17 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 году у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста: В.Н. Меркулова, Л. Г. Самоходкина «Метод для определения степени социальной адаптации ребенка в ДОУ».

Всего адаптацию проходили 17 детей от 1,5 до 3-х лет. Анализ адаптации показал, что 47% (8 человек) прошли легкую адаптацию, 35% (6 человек) - среднюю адаптацию, 18% (3 человека) - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

- Для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» - 16 человек (дипломы);
- Дистанционный медиапроект «Педагогический акселератор: День дублера» - 2 человека (сертификат участника);
- Муниципальный конкурс рисунков «Мой воспитатель самый-самый» - 7 человек (сертификаты участников);
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была Сказка» - 2 человека (сертификат участника).

Выводы:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 году прошли адаптацию легкой и средней степени тяжести.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ № 17 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на достаточном уровне.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности, охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основе воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках проведения занятия по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся со всей группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 2 (3) лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;

- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием дистанционных технологий.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательного процесса это учитывается педагогами и образовательная деятельность строится с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, пальчиковые игры);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 17 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ № 17 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году – 18 выпускников (100%) освоили задачи Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Выпускники ДООУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 78% согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 12 педагогов: 1 – заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 – педагог-психолог, 6 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог дополнительного образования.

Уровень образования педагогов:

- высшее – 50% (6 человек);
- среднее профессиональное – 50 % (6 человек);

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 8% ;
- Первая квалификационная категория – 8% ;
- Вторая квалификационная категория – 8% ;
- Соответствие занимаемой должности - 16%;
- Специалисты – 60%

Руководителем была обеспечена действенная воспитательно-образовательная среда и методическое пространство для повышения профессионализма и мастерства педагогов согласно основным положениям Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки курсы повышения квалификации при ДРИРО прошли: 1 – педагог-психолог, 2 - воспитателя и 1- музыкальный руководитель.

В профильных вузах повышали свое образование 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Так, в ноябре 2023 года педагоги ДООУ, совместно с методической службой города, организовали и провели семинар-практикум для воспитателей дошкольных образовательных учреждений общеразвивающего типа по проблеме «Комплексный подход в системе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями».

Так же педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются самообразованием, принимая участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах и онлайн-марафонах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течении года педагоги дошкольного учреждения публиковали свои разработки на сайтах Инфоурок, Мультиурок, за что получили сертификаты, дипломы и благодарности. Также педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях:

- Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики – 2023»;
- Участие в «Тотальном диктанте – 2023»;
- Участие в дистанционном медиапроекте «Педагогический акселератор: День дублёра».

Таким образом, в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а так же играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДООУ № 17 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации задач. Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа в учреждении направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса,

координацию взаимодействия ДООУ, семьи и социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей и с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн–ринги, решение проблемных ситуаций и другие.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 году:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками;
- работа творческих (фокус) групп;
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в МБДОУ № 17, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями, консультации).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (в методическом кабинете имеется перечень пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ № 17, перечень электронных пособий).

Во всех группах ДООУ имеются ноутбуки с выходом в Интернет. Всеми педагогами учреждения ведется электронный документооборот. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2023 году был организован постоянно действующий семинар «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе». Так же педагоги приняли заочное участие на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (КПК «Базовые навыки и инструменты Майкрософт Офис в работе педагога»)

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds17-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>, структура которого соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность МБДОУ № 17: Устав учреждения, выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, выписка из ЕГРЮЛ и другие, положения и иные локальные акты учреждения, а также заключения надзорных органов.

В разделе «Образование» размещена ОП МБДОУ № 17, ФОП ДО. В разделе «Информация для родителей» имеется возможность ознакомления с Правилами приема, перевода, отчисления детей.

Раздел «Документы» дает возможность родителям ознакомиться и скачать Договор взаимоотношений между Муниципальным бюджетным

дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад № 17 общеразвивающего типа города Макеевки» и родителями (законными представителями), Порядок приема детей в дошкольные образовательные учреждения.

Так же на официальном сайте учреждения размещаются новости о повседневной жизни и образовательной деятельности воспитанников в учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Минпросвещения РФ.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году следует продолжать совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ № 17 на основе ФОП ДО, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ № 17, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (8 шт.);
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Символика Российской Федерации, державные символы России, народы России.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями дошкольное учреждение укомплектовано на 93 % и соответствует нормативным требованиям.

Таким образом, в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

Материально–техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДООУ соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, объединяться подгруппами по общим интересам. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы.

Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно–тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ № 17 имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

Наименование	Число, ед	Площадь, м2
Групповые комнаты	6	570,2
Методический кабинет	1	16,6
Физкультурно-музыкальный зал	1	79,6
Кабинет педагога-психолога	1	7,5
Медицинский кабинет	1	21,0
Пищеблок	1	28,3

За каждой возрастной группой закреплен прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	13
из них:	11
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	
имеющие доступ к сети Интернет	13
Мультимедийные проекторы	1
Многофункциональное устройство	4

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно–гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности соответствует нормативным требованиям. Учреждение оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

В МБДОУ № 17 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание дошкольного учреждения – выставлен пост

физической охраны , в здании имеется тревожная кнопка.

Состояние территории дошкольного учреждения удовлетворительное, по периметру имеется наружное освещение.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ № 17 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

Таким образом, материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняло участие 6 групп ДОУ - 63 родителя (85 % от общего числа). Подавляющее большинство анкет заполнили матери воспитанников – 76 %, отцы – 9%. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 94 % (59 человек) опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством работы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 года

Коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный и опытный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДООУ, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, а значит, способна поднять дошкольное учреждение образования на качественно новый уровень его развития: построение новой современной модели – ДООУ с приоритетным направлением в нравственно-патриотическом развитии ребенка.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень знаний и представлений о новых тенденциях и инновационных подходах у молодых педагогов.

2. Снижена профессиональная активность отдельных педагогов.

Проанализировав образовательную и методическую работу в 2022-2023 учебном году, учитывая достижения и перспективы развития, педагогический коллектив определяет новые задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Внедрять инновационные передовые технологии в развитии всех компонентов речи детей дошкольного возраста

2. Продолжать формировать логико – математическое представление у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.

3. Продолжать формировать здоровый образ жизни детей посредством использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

4. Повышать качество использования нетрадиционных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно – партнерских взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения.

Работа заведующего МБДОУ № 17 Мотрук Эвелины Викторовны за 2022-2023 учебный год признана удовлетворительной.